

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности
08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Томск – 2025 г.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.06.2024 N 418

Разработчики:

Белоусова Е.Б., Когтева И.В., Носова Н.А.- преподаватели ОГБОУ «Томский коммунально-строительный техникум»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии О.Н. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01-07, ОК 09, ПК..3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные

<p>работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).</p>	<p>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

В рамках программы учебной дисциплины формируются надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности

Надпрофессиональные компетенции (softskills), сформированные посредством воспитательной деятельности	Код надпрофессиональных компетенций реализации программы воспитания
Критическое мышление	НК 1
Креативное мышление	НК 2
Системное мышление	НК 3
Проектное мышление	НК 4
Нерегламентное мышление	НК 5
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 6
Саморегуляция	НК 7
Способность к самообучению	НК 8
Способность к самореализации	НК 9
Решение комплексных проблем	НК 10
Кооперация	НК 11
Эффективная коммуникация	НК 12
Кросскультурность	НК 13
Работа в команде	НК 14
Восприимчивость к внешней информации	НК 15
Управление процессами	НК 16
Принятие решений и экспертная оценка	НК 17
Гибкость мышления	НК 18

Экологическое мышление	НК 19
Информационная грамотность	НК 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
Взаимодействие с преподавателем	100
теоретическое обучение	28
лаб. и прктич. занятия	70
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Инженерные коммуникации			
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	15	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	В том числе, теоретических занятий	15	
	Теоретическое занятие №1 Мой техникум.	1	
	Теоретическое занятие №2 Моя специальность	1	
	Теоретическое занятие №3 Гидравлика	1	
	Теоретическое занятие №4 Гидравлика	1	
	Теоретическое занятие №5 Модальные глаголы.Образование и употребление	1	
	Теоретическое занятие №6 Модальные глаголы.Образование и употребление	1	
	Теоретическое занятие №7 Инженерные системы зданий	1	
	Теоретическое занятие №8 Инженерные коммуникации (внутренние)	1	
	Теоретическое занятие №9 Инженерные коммуникации (наружные)	1	
	Теоретическое занятие №10 Промышленные системы кондиционирования	1	
	Теоретическое занятие №11 Промышленные системы кондиционирования	1	
	Теоретическое занятие №12. Видовременные формы глагола группы Present	1	
	Теоретическое занятие №13. Видовременные формы глагола группы Present	1	
	Теоретическое занятие №14. Видовременные формы глагола группы Past (правильный глагол)	1	
Теоретическое занятие №15. Видовременные формы глагола группы Past (неправильный глагол)	1		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Основы проектирования систем	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления		
	В том числе, теоретических занятий	12	
	Теоретическое занятие №16 «Составление спецификации материалов и оборудования».	1	

газораспределения и газопотребления	Теоретическое занятие №17 «Составление спецификации материалов и оборудования».	1	ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Теоретическое занятие №18 Прямая и косвенная речь	1	
	Теоретическое занятие № 19. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Теоретическое занятие №20. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения».	1	
	Теоретическое занятие №21. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения».	1	
	Теоретическое занятие № 22. Согласование времен	1	
	Теоретическое занятие № 23. Выполнение грамматических упражнений по теме	1	
	Теоретическое занятие №24. «Проектирование систем».	1	
	Теоретическое занятие № 25«Проектирование расчетов сетей газораспределения и газопотребления»	1	
	Теоретическое занятие № 26 «Выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		
	В том числе, теоретических занятий	10	
	Теоретическое занятие №27. «Разработка и ведение технической документации».	1	
	Теоретическое занятие №28. «Разработка и ведение технической документации».	1	
	Теоретическое занятие №29.. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования	1	
	Теоретическое занятие № 30. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования	1	
	Теоретическое занятие №31 «Производственный контроль подрядчика	1	
	Теоретическое занятие №32 «Производственный контроль подрядчика	1	
	Теоретическое занятие № 33. «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления».	1	
	Теоретическое занятие № 34. «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления».	1	
	Теоретическое занятие № 35. «Технический надзор заказчика».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы		
	В том числе, теоретических занятий	14	
	Теоретическое занятие №36.. «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»	1	
	Теоретическое занятие №37. «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления»	1	
	Теоретическое занятие №38 «Техническое обслуживание	1	
	Теоретическое занятие №39 «Техническое обслуживание	1	
	Теоретическое занятие № 40. «Текущий ремонт»	1	
	Теоретическое занятие № 41. «Текущий ремонт»	1	
	Теоретическое занятие № 42 «Капитальный ремонт	1	
	Теоретическое занятие № 43 «Капитальный ремонт	1	
	Теоретическое занятие № 44 «Аварийно-восстановительные работы».	1	
	Теоретическое занятие № 45 «Аварийно-восстановительные работы».	1	
	Теоретическое занятие № 46-47 «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	2	
	Теоретическое занятие № 48 « Условные типы предложений»	1	
Теоретическое занятие №49 Выполнение грамматических упражнений по теме	1		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования			
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, теоретических занятий	10	
	Теоретическое занятие № 50. Технические средства систем водоснабжения».	2	
	Теоретическое занятие № 51 «Технические средства систем канализации	2	
	Теоретическое занятие № 52 «Технические средства систем электроснабжения».	2	
	Теоретическое занятие № 53 «Технические средства систем отопления».	2	
	Теоретическое занятие №54 «Сантехнические устройства»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудований	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20 ,
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, теоретических занятий	8	
	Теоретическое занятие № 55. «Сантехнические стандарты».	1	
	Теоретическое занятие № 56-57 «Монтаж систем водоотведения и водостоков».	1	
	Теоретическое занятие № 58-59 «Монтаж системы водоснабжения».	1	
	Теоретическое занятие № 60 «Монтаж системы отопления»	1	
	Теоретическое занятие № 61 «Монтаж канализационных систем».	2	
	Теоретическое занятие № 62-63 «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Техника безопасности			
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических, теоретических занятий	8	
	Теоретическое занятие № 64«Техника безопасности».	1	
	Практическое занятие № 65 «Безопасность превыше всего»	1	
	Практическое занятие № 66.Документация по технике безопасности.	2	
	Практическое занятие № 67 Термины для определения степени опасности.	2	
	Практическое занятие № 68-69 Правила техники безопасности	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	Охрана труда при производстве работ		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 70-71 Инструкция по охране труда для монтажника.	1	
	Практическое занятие № 72 «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	1	
	Практическое занятие № 73. «Общие требования безопасности	1	
	Практическое занятие № 74. «Требования безопасности перед началом работы».	1	
	Практическое занятие № 75 «Требования безопасности во время работы».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4 World Skills International			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06,

История развития World Skills International	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №76. Чемпионаты World Skills International	1	
	Практическое занятие №77. Техническая документация конкурсов World Skills International	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 78. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.	1	
	Практическое занятие 79. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» (materials, equipment and tools).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 80. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1 - ЛР 9, НК1-НК 20
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 81 Написание резюме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Карьерный рост		
	Консультации		
Промежуточная аттестация		2	

Bcero:	100	
---------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Учебник английского языка Planet of English для учреждений СПО/ – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
3. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>
8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.

2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Коньшева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..-2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

3.2.3. Дополнительные источники Не предусмотрены.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые	

действия (текущие и планируемые)	и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины